



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava



Primăria  
Municipiului  
Fălticeni



Fundația  
Solidaritate  
și Speranță



Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

**Universitatea Ștefan cel Mare Suceava**  
Str. Universității Nr. 13, Suceava 720229

Tel. 0230 216 147  
Fax: 0230 520 080  
E mail: [rectorat@usv.ro](mailto:rectorat@usv.ro)

Nr 179 din 16.06.2016



ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR CU COPII CU NEVOI SPECIALE  
STR. ION IRIMESCU NR.9 SUCEAVA  
CIF 16860257  
TEL. 0752/111913  
E-mail: [asociația.Parinților.sv@gmail.Com](mailto:asociația.Parinților.sv@gmail.Com)

Nr 58 din 16.06.2016

## PARTENERIAT

### EDUCAȚIA TIMPURIE REDUCE EXCLUDEREA!

#### Intre:

1. **Universitatea Ștefan cel Mare Suceava**, in calitate de promotor al Proiectului „*Inițierea de Grupuri locale de Educație parentală nonformală și transfer multiregional de bune practici pentru promovarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor aflați în situații familiale de risc - GLEP*” finanțat prin Granturile SEE 2009-2014/RO 10 Copii și tinerii in situatii de risc și initiative locale și regionale pentru reducerea inegalitatilor naționale si pentru promovarea incluziunii sociale. - Apelul COERENT

și

2. **ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR CU COPII CU NEVOI SPECIALE**, judetul Suceava in calitate de institutie publica de învățământ care acționează pentru realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011, completata prin Legea 6/2016 în domeniul învățământului preuniversitar.



Copii și tineri în situații de risc  
reducerea inegalităților  
antidiscriminare  
incluziune socială



Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

În România în domeniul educației și al protecției copilului și respectiv a respectării drepturilor acestuia s-au realizat în ultimii ani modificări importante, atât din punct de vedere legislativ, dar mai ales prin schimbarea viziunii de la o abordare centrată strict pe responsabilitatea statului, până la una centrată pe prevenire și responsabilitatea familiei și a comunității. **Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului** garantează respectarea drepturilor tuturor copiilor români, indiferent dacă se află pe teritoriul României sau în străinătate iar **Legea educației naționale nr. 1/2011** completată prin **Legea 6/2016** asigură cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățătură pe tot parcursul vieții. Așa cum demonstrează statisticile și rapoartele privind starea învățământului în România, elaborate de către Ministerul Educației Naționale, se păstrează în continuare valori ridicate ale ratei abandonului școlar în special la nivelul învățământului gimnazial din mediul rural. În plus, efectivele de elevi cuprinse în sistemul românesc de învățământ preuniversitar au fost în scădere de la un an la altul atât ca un efect direct al evoluțiilor demografice (scăderea constantă a populației în vârstă de școlarizare 0-14 ani și a populației tinere de 15-24 ani, cu estimări de reducere accentuată până în anul 2020), dar și ca urmare a situațiilor de neșcolarizare sau cele de renunțare prematură la studii.

Pentru creșterea gradului de incluziune socială a grupurilor vulnerabile, politicile sociale au luat în atenție facilitarea accesului la resursele sociale, atât prin educație non-formală individuală, cât și prin mobilizarea resurselor locale prin parteneriate și acorduri de colaborare, trecându-se de la forme pasive de intervenție - prin oferirea de prestații sociale, la o intervenție bazată pe creșterea nivelului de motivare și participare al grupului țintă vizat la propriul proces de incluziune socială.

#### Având în vedere:

- Strategia Guvernului pentru atingerea obiectivelor **EUROPA 2020**, în special cele referitoare la reducerea procentului elevilor care parasesc timpuriu școala și creșterea procentului de participare la învățare pe tot parcursul vieții a persoanelor cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani;
- Serviciile furnizate în cadrul Proiectului – „**Inițierea de Grupuri locale de Educație parentală nonformală și transfer multiregional de bune practici pentru promovarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor aflați în situații familiale de risc - GLEP**”, respectiv:
  - Activități de informare și instruire nonformală pe teme de medicină socială și psihopedagogie specială pentru 120 de părinți din 10 comunități din care 30 de etnie romă.

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

- Programe de Educație remedială și Școala după Școala în 10 comunități pentru 210 copii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii din care 60 de etnie roma.
  - Campanii de informare și sensibilizare pe tematica REDUCETI ABANDONUL SCOLAR !
  - Organizare campaniilor locale : ROMII MERG LA SCOALĂ !
  - Dezvoltarea parteneriatelor având ca tematica: EDUCATIA TIMPURIE REDUCE EXCLUDEREA !
  - Diseminarea materialelor sesiunilor de instruire cu integrarea principiului: SCOALA REDUCE DISCRIMINAREA !
- Interesul comun pentru incluziunea socială a familiilor defavorizate care au copii și tineri aflați în risc social;
- Dezvoltarea mecanismelor și instrumentelor necesare sprijinirii persoanelor ce provin din grupuri vulnerabile prin măsuri specifice incluziunii sociale;

Părțile au convenit, de comun acord:

### III. OBIECTUL ACORDULUI

Să colaboreze în vederea:

- sprijinirii persoanelor ce aparțin grupurilor defavorizate social (familii cu copii și tineri în situație de risc) în procesul de incluziune socială prin facilitarea accesului acestora la serviciile sociale și de instruire nonformala pe teme de medicina socială și psihopedagogie specială oferite de Universitatea *Ștefan cel Mare* Suceava și partenerii acesteia în cadrul Proiectului.
- continuării inițiativelor locale prin campanii de informare și sensibilizare specifice incluziunii sociale și facilitarea activității Grupului Local de Educație Parentală Non-formala, constituit în prima etapă de implementare a proiectului.

### IV. OBLIGAȚIILE PARTILOR

ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR CU COPII CU NEVOI SPECIALE sprijină *Universitatea Ștefan cel Mare Suceava* la identificarea unui număr de 12 părinți din comunitate aflați în una din situațiile de mai jos:

- ✓ Au cel puțin un copil aflat în risc de abandon școlar,
- ✓ Au cel puțin un copil încadrat în grad de handicap,

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

- ✓ Sunt asistenți maternali iar copiii pentru care s-a luat măsura plasamentului la asistent maternal urmeaza o forma de învățământ dar sunt supuși riscului marginalizării sociale;
- ✓ Nu au absolvit învățământul obligatoriu iar din cauza lipsei informațiilor își expun și copiii riscului de abandon școlar;
- Colaborează cu persoana desemnată ca formator și cu ceilalți membri ai echipei de implementare –din partea Universitatii Ștefan cel Mare Suceava pentru derularea în condiții optime a instruirii nonformale pe teme de medicina socială și psihopedagogie specială (inclusiv asigurarea unui spațiu de desfășurare a instruirii)
- Desemnează un responsabil pentru coordonarea implementării prezentului protocol și pentru menținerea legăturii cu **Universitatea Ștefan cel Mare Suceava**;
- permite postarea de pliante, materiale informative și anunțuri (elaborate de către USV Suceava sau parteneri) în locurile special amenajate ale institutiei (afișier, sala de așteptare, etc)

#### Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

- Asigură toate costurile/cheltuielile de organizare a activitatilor (sustinite din Bugetul proiectului).
- Identifică nevoile grupului țintă;
- Elaborează metodologii de lucru menite să îmbunătățească serviciile pe care familiile cu copii și tineri în risc social le primesc;
- Organizează sesiuni de informare și instruire nonformală pe teme de medicina socială și psihopedagogie specială;
- Pune la dispoziția ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR CU COPII CU NEVOI SPECIALE informațiile, obținute prin implementarea proiectului, cu privire la incluziunea socială a persoanelor din grupul țintă;
- Organizează conferințe, simpozioane, mese rotunde, seminarii, campanii de informare cu privire la problema incluziunii sociale a persoanelor ce aparțin unor grupuri vulnerabile;

IV.1. Pașile garantează protejarea și confidențialitatea datelor cu caracter personal în conformitate cu prevederile legale în vigoare.



Copii și tineri în situații de risc  
Educația și reducerea inegalităților  
Antidiscriminare  
Incluziune socială



## V. DURATA ACORDULUI DE COLABORARE

Durata acordului de colaborare este pe perioada implementării proiectului, respectiv, de la data semnării de către ambele părți până la data de 31 octombrie 2016, cu prelungirea fără alte demersuri în cazul modificării perioadei de implementare.

## VI. ÎNCETAREA ACORDULUI

Constituie motiv de încetare a prezentului acord următoarele:

- expirarea termenului prevăzut în acord
- acordul părților

## VII. DISPOZIȚII FINALE:

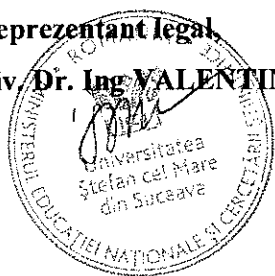
VII.1. Prezentul acord poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnate, ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării prezentului acord va transmite celeilalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

VII.2. Prezentul acord s-a încheiat astăzi, 17.06.2016 în două exemplare câte unul pentru fiecare parte contractantă, fiind semnat de către reprezentanții legali ai părților.

Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

Reprezentant legal,

Prof. Univ. Dr. Ing. VALENTIN POPA



Director proiect

Ioana Andreea Cozianu

Asociația Părinților cu Copii cu Nevoi Speciale



Președinte,

Simion Ioan Savencu

Expert desemnat responsabil cu implementarea acordului după semnarea Acordului: \_\_\_\_\_

CRISTINA

ECATERINA