

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

privind protecția și promovarea drepturilor copilului garantează respectarea drepturilor tuturor copiilor români, indiferent dacă se află pe teritoriul României sau în străinătate iar **Legea educației naționale nr. 1/2011 completată prin **Legea 6/2016** asigură cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățătură pe tot parcursul vieții. Așa cum demonstrează statisticile și rapoartele privind starea învățământului în România, elaborate de către Ministerul Educației Naționale, se pastrează în continuare valori ridicate ale ratei abandonului școlar în special la nivelul învățământului gimnazial din mediul rural. În plus, efectivele de elevi cuprinse în sistemul românesc de învățământ preuniversitar au fost în scădere de la un an la altul atât ca un efect direct al evoluțiilor demografice (scăderea constantă a populației în vârstă de școlarizare 0-14 ani și a populației tinere de 15-24 ani, cu estimări de reducere accentuată până în anul 2020), dar și ca urmare a situațiilor de neșcolarizare sau cele de renunțare prematură la studii.**

Pentru creșterea gradului de incluziune socială a grupurilor vulnerabile, politicile sociale au luat în atenție facilitarea accesului la resursele sociale, atât prin educație non-formală individuală, cât și prin mobilizarea resurselor locale prin parteneriate și acorduri de colaborare, trecându-se de la forme pasive de intervenție - prin oferirea de prestații sociale, la o intervenție bazată pe creșterea nivelului de motivare și participare al grupului țintă vizat la propriul proces de incluziune socială.

Având în vedere:

- Strategia Guvernului pentru atingerea obiectivelor **EUROPA 2020**, în special cele referitoare la reducerea procentului elevilor care părăsesc timpuriu școala și creșterea procentului de participare la învățare pe tot parcursul vieții a persoanelor cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani;
- Serviciile furnizate în cadrul Proiectului – „**Inițierea de Grupuri locale de Educație parentală nonformală și transfer multiregional de bune practici pentru promovarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor aflați în situații familiale de risc - GLEP**”, respectiv:
 - Activități de informare și instruire nonformală pe teme de medicină socială și psihopedagogie specială pentru 120 de părinți din 10 comunități din care 30 de etnie romă.
 - Programe de Educație remedială și Școala după școala în 10 comunități pentru 210 de copii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii din care 60 de etnie romă.
 - Campanii de informare și sensibilizare pe tematica **REDUCETI ABANDONUL ȘCOLAR !**
 - Organizare campaniilor locale : **ROMII MERG LA ȘCOALA !**

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului R010 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

- Dezvoltarea parteneriatelor având ca tematică: **EDUCATIA TIMPURIE REDUCE EXCLUDEREA !**
- Diseminarea materialelor sesiunilor de instruire cu integrarea principiului: **SCOALA REDUCE DISCRIMINAREA !**
- Interesul comun pentru incluziunea sociala a familiilor devaforizate care au copii si tineri aflatii in risc social;
- Dezvoltarea mecanismelor și instrumentelor necesare sprijinirii persoanelor ce provin din grupuri vulnerabile prin măsuri specifice incluziunii sociale;

Părțile au convenit, de comun acord:

III. OBIECTUL ACORDULUI

Sa colaboreze in vederea:

- sprijinirii persoanelor ce aparțin grupurilor defavorizate social (familii cu copii si tineri in situatie de risc) in procesul de incluziune sociala prin facilitarea accesului acestora la serviciile sociale și de instruire nonformala pe teme de medicina sociala si psihopedagogie speciala oferite de Universitatea Ștefan cel Mare Suceava și partenerii acesteia in cadrul Proiectului.
- continuarii inițiativelor locale prin campanii de informare si sensibilizare specifice incluziunii sociale si facilitarea activitatii Grupului Local de Educatie Parentală Non-formala, constituit in prima etapa de implementare a proiectului.

IV. OBLIGATIILE PARTILOR

Scoala „Gimnaziul N. Torzo” Suceava

- Sprijina Universitatea Ștefan cel Mare Suceava la identificarea unui numar de 12 parinti din comunitate aflatii in **una** din situatiile de mai jos:
 - ✓ Au cel puțin un copil aflat in risc de abandon scolar,
 - ✓ Au cel puțin un copil incadrat in grad de handicap,
 - ✓ Sunt asistenti maternali iar copiii pentru care s-a luat masura plasamentului la asistent maternal urmeaza o forma de invatamant dar sunt supusi riscului marginalizarii sociale;
 - ✓ Nu au absolvit invatamantul obligatoriu iar din cauza lipsei informatiilor isi expun si copiii riscului de abandon scolar;

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORA1, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

- Colaborează cu persoana desemnată ca formator și cu ceilalți membri ai echipei de implementare –din partea Universității Ștefan cel Mare Suceava pentru derularea în condiții optime a instruirii nonformale pe teme de medicina socială și psihopedagogie specială (inclusiv asigurarea unui spațiu de desfășurare a instruirii)
- Desemnează un responsabil pentru coordonarea implementării prezentului protocol și pentru menținerea legăturii cu **Universitatea Ștefan cel Mare Suceava**;
- permite postarea de pliante, materiale informative și anunțuri (elaborate de către USV Suceava sau parteneri) în locurile special amenajate ale instituției (afisier, sala de așteptare, etc)

Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

- Asigură toate costurile/cheltuielile de organizare a activităților (sustinite din Bugetul proiectului).
- Identifică nevoile grupului țintă;
- Elaborează metodologii de lucru menite să îmbunătățească serviciile pe care familiile cu copii și tineri în risc social le primesc;
- Organizează sesiuni de informare și instruire nonformală pe teme de medicina socială și psihopedagogie specială;
- Pune la dispoziția Școlii *Ginecu, Al. Bogza, Versco* informațiile, obținute prin implementarea proiectului, cu privire la incluziunea socială a persoanelor din grupul țintă;
- Organizează conferințe, simpozioane, mese rotunde, seminarii, campanii de informare cu privire la problema incluziunii sociale a persoanelor ce aparțin unor grupuri vulnerabile;

IV.1. Partile garantează protejarea și confidențialitatea datelor cu caracter personal în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

V. DURATA ACORDULUI DE COLABORARE

Durata acordului de colaborare este pe perioada implementării proiectului, respectiv, de la data semnării de către ambele părți până la data de 31 octombrie 2016, cu prelungirea fără alte demersuri în cazul modificării perioadei de implementare.



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Primăria
Municipiului
Fălticeni



Fundația
Solidaritate
și Speranță



Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RD10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

VI. ÎNCETAREA ACORDULUI

Constituie motiv de încetare a prezentului acord următoarele:

- expirarea termenului prevăzut în acord
- acordul părților

VII. DISPOZIȚII FINALE:

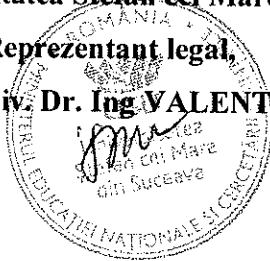
VII.1. Prezentul acord poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare, ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării prezentului acord va transmite celelalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

VII.2. Prezentul acord s-a încheiat astăzi, 27.06.2016, în două exemplare câte unul pentru fiecare parte contractantă, fiind semnat de către reprezentanții legali ai părților.

Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

Reprezentant legal,

Prof. Univ. Dr. Ing. VALENTIN POPA



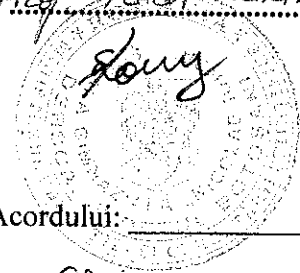
Director proiect

Ioana Andreea Cozianu

Scoala Școala nr. 1 N. Torza Suceava

Director

Prof. POSA LILIANA



Expert desemnat responsabil cu implementarea acordului după semnarea Acordului: _____

CRONOR ECATERINA



Copii și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială

