

Experiența unui formator cu copiii și părinții acestora

Proiect: „Inițierea de Grupuri locale de Educație parentală nonformală și transfer multiregional de bune practici pentru promovarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor aflați în situații familiale de risc - GLEP”

Rolul de părinte implică foarte multe cunoștințe și abilități necesare zi de zi. Problema este că aceste cunoștințe și abilități nu sunt înnăscute și nici nu apar în momentul în care devii părinte. Sunt foarte puțini părinți care conștientizează că dezvoltarea copilului lor, pe toate planurile, depinde de felul în care sunt ei, de informațiile pe care le dețin și de interacțiunea pe care o au zilnic cu copiii.

Personal cred că la nivel național este nevoie de implementarea mai multor programe de parenting, de lungă durată în școli, în anumite instituții, de organizarea mai multor întâlniri atât cu părinții, cât și cu cadrele didactice. Am identificat nevoia reformării metodologiei învățământului românesc, punându-se accentul cu prioritate, pe dezvoltarea personală și creativitate ținând cont de aptitudinile și istoricul de viață al fiecărui copil.

Experiența mea cu copiii și cu părinții acestora, îmi confirmă încă o dată nevoia fundamentală de cunoaștere a acestor informații de parenting, a etapelor de dezvoltare a fiecărui individ și de o interacțiune corectă. Trebuie conștientizați părinții și cadrele didactice că este imperios necesar să aibă o interacțiune corectă cu copilul. Această interacțiune stă la baza dezvoltării cognitive, emoționale, sociale, prin această interacțiune se asimilează anumite modele, tipare comportamentale, anumite convingeri de viață și se implementează un sistem de valori. Dacă un individ funcționează sănătos și într-un mod echilibrat, întreaga societate va fi sănătoasă și prosperă.

Prin exemplul personal am încercat să implementez un model de bună practică, prin sensibilizarea și conștientizarea părinților asupra necesității unei interacțiuni empatică, calde, afective, respectând unicitatea, individualitatea și etapele dezvoltării specifice vârstei fiecărui copil.

În urma receptării informației primite, o parte dintre părinți au menționat că ar fi oportun ca toți părinții să aibă acces la aceste resurse prețioase, în vederea îmbunătățirii aptitudinilor parentale.

La curs, părinții au fost foarte atenți și foarte receptivi cu informația primită, spunând că au încercat să aplice, acasă, informațiile acumulate.

[Formator implicat în

Activitatea 5.9 Educație comunitară prin acțiuni de tip Școală de Vară și Școală de Duminică]